



CARRÉS GENRE

DROITS DES FEMMES

Outil pédagogique

Fiche méthodologique

Objectif	Durée de l'animation	Contexte	Public
Se rendre compte des acquis en matière de droits des femmes (en Belgique et dans le monde) dans différents domaines de vie et être capable de les situer dans le temps.	- Prévoir un minimum de 30 minutes. - Une réalisation concrète après l'animation est proposée.	- Pour améliorer la cohésion d'un groupe, pour s'écouter et s'exprimer. - Dans le cadre d'une formation sur le droit.	Personnes-relais amenées à présenter des animations sur le genre (à destination de jeunes de plus de 15 ans et adultes).

1

Découper les « Carrés genre ».



2

Afficher ou photocopier "Mon histoire dans l'Histoire". (éducation, travail, famille, droits sexuels et reproductifs, citoyenneté, international).

3

Constituer des sous- groupes de 2 ou 3 personnes.



4

Chacun-e choisit un carré et l'associe à l'un des 6 domaines de vie.



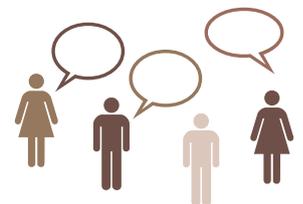
5

En sous-groupe, raconter à tour de rôle une anecdote personnelle ou familiale liée à cette avancée législative.



6

Mise en commun.



Points d'attention

- Faire garder le silence pendant le choix des carrés afin que chaque participant-e utilise ses propres ressources, son expérience.
- Favoriser les questions ouvertes, veiller à ce que chacun-e ait un temps de parole.
- Eviter les jugements.

Module prolongé et réalisation concrète après l'animation (2 heures)

A- Mon histoire dans l'Histoire

Matériel : +/- 30 carrés blancs de 7 cm X 7 cm

- Distribuer à chacun.e un carré de papier blanc
- En sous-groupe, raconter à tour de rôle une anecdote personnelle ou familiale liée à une avancée législative. L'inscrire sur les papiers blancs.
- Mise en commun.
- Réaliser une ligne du temps collective regroupant les événements personnels (notés sur les papiers blancs) et les « Carrés genre » présentant les dates des lois.
- Continuer la ligne du temps dans le futur en imaginant d'autres avancées pour les droits des femmes et des pistes concrètes au plan personnel et au plan de la mobilisation.

Variante

- Construire une ligne du temps avec les dates des lois dans les pays du Sud.

B- L'exercice transgénérationnel*

Matériel : Tableau page 3

- 1• L'animateur·trice explique puis distribue le tableau (page 3) en présentant les colonnes « indicateurs » : âge au mariage, peut faire un choix affectif, formation suivie, nombre d'enfants, droits aux loisirs, quels loisirs etc.
- 2• En sous-groupes de deux ou trois, à tour de rôle, chaque participant.e pose les questions du tableau aux autres membres du sous-groupe et remplit le tableau. Les réponses sur les différents tableaux sont comparées et analysées par le sous-groupe.
- 3• En grand groupe, les participant·e·s présentent leurs observations.
- 4• L'animateur·trice ouvre l'analyse collective des différentes observations. D'une manière générale, de larges aspects de la vie de nos aïeux ne nous sont pas ou peu connus : les moyens de contraception, l'âge au mariage, le nombre d'enfants, la liberté de mouvement, le niveau d'éducation varient pourtant de génération en génération. La transmission d'une génération à l'autre d'informations sur la santé en général, et la santé sexuelle en particulier, font largement défaut. Avec ce tableau, nous prenons conscience que cela a de réelles conséquences sur les changements de comportements, d'attitudes et de pratiques. L'animatrice déconstruit l'idée selon laquelle : « Ça a toujours été comme ça, on ne peut pas changer, c'est normal ».
- 5• L'animateur·trice invite à une réflexion individuelle : De quelle manière la non-transmission m'affecte-t-elle ? Qu'est-ce que je désire transmettre ?
- 6• Celles et ceux qui le veulent partagent leurs réflexions en grand groupe.
- 7• De nouveau, division en sous-groupes et réflexion autour de la question suivante : « Comment puis-je utiliser ce que j'ai découvert dans cet exercice dans ma vie professionnelle ou mon domaine de compétences ? ».
- 8• Partage en grand groupe.

* Cet exercice est une réinterprétation d'un outil extrait des pratiques de l'ONG équatorienne Sendas de la brochure de « Sentiers vers les droits reproductifs et sexuels ». Celui-ci a été adapté en 2007 dans un partenariat du Monde selon les femmes avec la FLCPF.

Personnes	Âge au mariage	Peut faire un choix affectif	Niveau de scolarisation terminé	Nombre d'enfants	Droit aux loisirs	Quels loisirs	Travail rémunéré	Conclusions, observations
Grand-père maternel								
Grand-mère maternelle								
Grand-père paternel								
Grand-mère paternelle								
Mère								
Père								
Moi								
Conjoint·e								
Fille								
Fils								

A adapter en fonction du public et du thème à aborder : et définir ensemble le sujet des colonnes, par exemple :

- Accès au logement.
- Accès au confort.
- Occupation de l'espace public.
- Sécurité.
- Temps de loisirs.
- Ressources pour se nourrir.
- Droit de choisir son/sa partenaire.
- Possibilité de quitter son/sa partenaire.
- Disposer d'un environnement sain.
- ...

Processus

Cette fiche méthodologique a été construite en travaillant avec un public varié d'animateurs·trices. Après une phase de test, les propositions permettant au plus grand nombre de s'exprimer ont été retenues sur base de leurs représentations des assignations des rôles masculins et féminins. D'autres situations peuvent être ajoutées et enrichir le dispositif.

DROITS DE 3^e génération

Les droits de troisième génération reposent sur le concept de la solidarité et proclament les droits collectifs des sociétés, des peuples et des groupes. Ils incluent les droits à un développement durable, à l'autodétermination et à un environnement sain.

Cette nouvelle catégorie de droits a été estimée nécessaire afin de garantir aux sociétés, des conditions permettant de jouir des droits de première (droits civils et politiques) et de deuxième (droits économiques et sociaux) génération.

Ressources supplémentaires (disponibles sur le site du Monde selon les femmes)

- Dans la Collection *Les essentiels du genre* :
N°7 *Droits des femmes*.
- Dans la Collection *Recherche & Plaidoyer* :
N°22 : *L'agenda 2030 et les Objectifs du Développement Durable*.

Dans la collection « Carrés genre »

- Carrés genre
- Carrés genre Junior
- Carrés genre Droits des femmes
- Carrés genre Pouvoir & sexisme
- Carrés genre Violences
- Carrés genre Agroécologie
- Carrés genre Utopies écoféministes
- Carrés genre Masculinités
- Carrés genre Amour romantique
- Carrés genre Santé
- Carrés genre Empowerment
- Carrés genre Consentement sexuel

Les outils et leurs fiches méthodologiques sont téléchargeable sur le notre site :
www.mondefemmes.org ► Nos productions ► Nos collections ► Carrés genre

Le Monde selon les femmes asbl
18, rue de la Sablonnière B-1000 Bruxelles - Belgique
BCE 430 826 290
tél 32 02/223 05 12 - www.mondefemmes.org



Avec le soutien de la Coopération belge au développement et de la Fédération Wallonie Bruxelles