

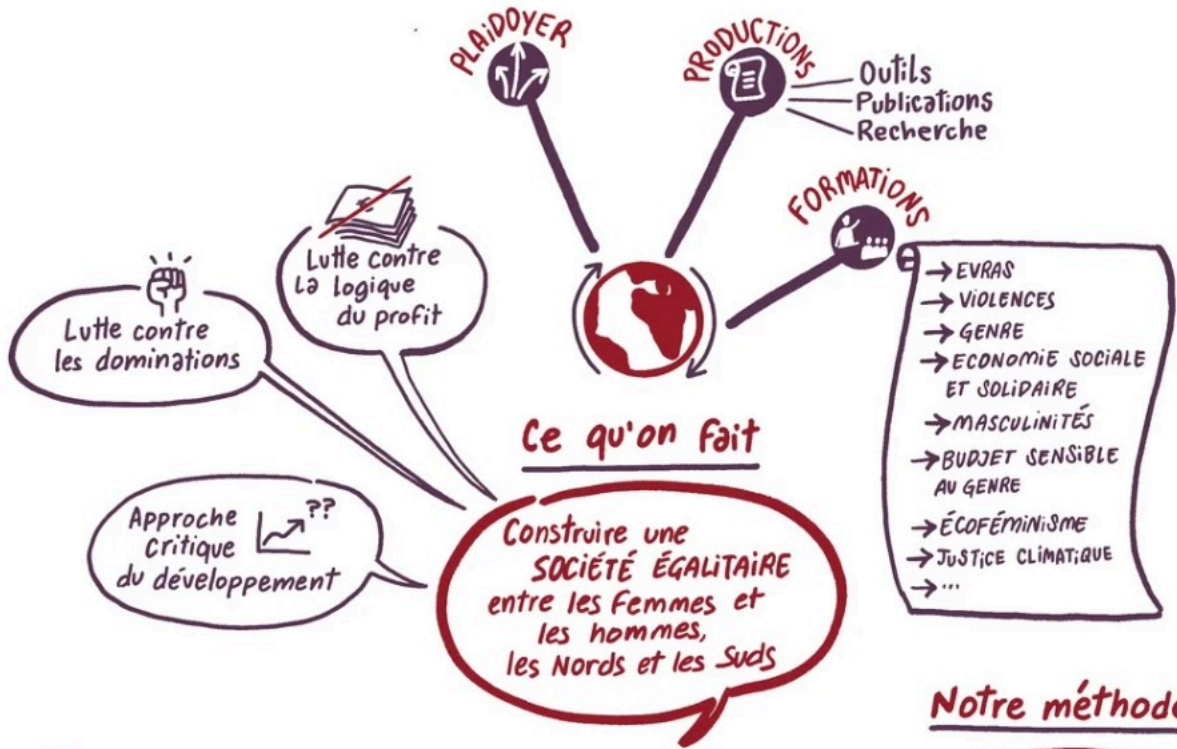
# RAPPORT D'ACTIVITÉS

---

2023



# Le Monde Selon les Femmes



## Notre méthode

**PÉDAGOGIE ÉMANCIPATRICE FÉMINISTE**

## Qui sommes-nous

ONG FÉMINISTE active dans l'ÉDUCATION PERMANENTE et la COOPÉRATION INTERNATIONALE



## Nos piliers



## NOUS CONTACTER

- [mondefemmes.org](http://mondefemmes.org)
- [contact@mondefemmes.org](mailto:contact@mondefemmes.org)
- +32 2 223 05 12

# SOMMAIRE

**1**

**La composition d'équipe**

**6**

**Les thématiques développées**

**11**

**Les actions de plaidoyer**

**12**

**Nos publications**

**13**

**Notre communication externe**

# LA COMPOSITION DE L'ÉQUIPE

En 2023, le Monde selon les femmes a connu de grandes modifications au sein de l'équipe. La coordinatrice a été licenciée. L'équipe et le Conseil d'Administration ont décidé de ne pas la remplacer avec quelqu'une d'extérieure. Les tâches de coordination ont été réparties au sein de l'équipe et un trio de coordination remplace désormais la coordination à une tête. Elles se réunissent deux fois par mois pour organiser le travail du Monde selon les femmes et prendre certaines décisions stratégiques. Le choix des membres de l'équipe entrant dans le trio de coordination s'est fait sur la base des tâches préexistantes et des compétences des personnes. Cette décision a été prise en équipe, avec l'accord du CA. Les tâches se sont réparties comme suit :

- Alicia Novis a repris la vision globale (l'organisation des réunions, le lien avec le CA, elle veille à ce que toutes les tâches qui incombent au Monde selon les femmes soient bien mises en place), elle a également repris la coordination du plaidoyer du Monde selon les femmes.
- Lidia Rodriguez Prieto a repris la gestion financière. La comptabilité a été externalisée: bureau Axyom, spécialiste dans le secteur associatif.
- Noémie Kayaert continue la coordination des formations et le lien avec l'éducation permanente (rapportage, suivi des modifications, contact avec le-la gestionnaire), elle a repris la gestion du suivi des indicateurs et le contact avec les autres associations du programme commun (Cétri, CNCD, Oxfam-Magasins du monde) pour la DGD avec Linda Hamze qui s'occupe du suivi du programme sud du Monde selon les femmes. Elle a également repris la gestion du personnel (suivi avec le secrétariat social et encodage, suivi du bien-être de l'équipe, formation des membres de l'équipe, congés).



Depuis septembre 2023 nous avons également engagé une nouvelle chargée de communication : Violette Vrydaghs. Nous avons fonctionné un an sans chargée de communication en faisant une communication à minima. Il était essentiel de compter à nouveau parmi nos collaboratrices une personne pour dynamiser nos réseaux sociaux, notre newsletter, et gérer notre site afin de gagner en visibilité et capter notre audience en générant l'envie de participer à nos formations ou de nous solliciter pour des projets ou demandes spécifiques.

Le reste de l'équipe est resté stable en 2023.

Nous avons changé les personnes responsables de la gestion journalière. D'autres changements sont prévus pour 2024.

Nous organisons des réunions mensuelles traitant des formations et des publications durant lesquelles nous effectuons le rapportage des formations effectuées (apprentissages, difficultés), nous abordons les formations à venir ou en préparation, gérons les questions organisationnelles, et veillons à ce que chacun·e soit au fait des différentes formations dispensées au cours de l'année.

En 2023, nous avons poursuivi notre dynamique interne d'intervisions entre les formateurs et formatrices de l'équipe. Nous en organisons deux par an. Ces interventions sont des espaces d'échange de pratiques, de réflexions et d'outils pour dépasser les difficultés, résistances ou obstacles que nous pouvons rencontrer en formation. C'est aussi l'occasion d'approfondir certaines questions thématiques. Ce sont des moments importants pour l'équipe qui participent à construire l'identité et la culture commune vivante portée par Le Monde selon les femmes.

Le travail de formateur·ice nécessite ces espaces pour capitaliser sur les apprentissages de chacun·e, systématiser certaines pratiques, et rester en phase avec nos publics, notamment avec l'enjeu de l'hétérogénéité des groupes dans un contexte à la fois de vulgarisation des analyses féministes mais également d'un retour puissant de l'idéologie et des discours masculinistes.

# LES THÉMATIQUES DÉVELOPPÉES EN FORMATION

Nos programmes de formations de base sont les mêmes pour un public spécifique ou/et large que pour les publics issus du secteur associatif. Sur base de nos programmes de base nous adaptons toutes nos formations au public que nous allons rencontrer. Notre pédagogie émancipatrice féministe s'adapte à différents types de public.

Cette année nous avons eu de nombreuses demandes de jeunes étudiant-e-s ou non étudiant-e-s, pour des sensibilisations sur différentes thématiques, et particulièrement sur les masculinités et l'écoféminisme. Nous constatons que ces deux thématiques soulèvent de l'enthousiasme parmi cette génération. Pour toucher ce public nous tentons de mettre en œuvre des outils participatifs et réflexifs qui les touchent et les mobilisent, en lien avec leur actualité.

Nous sommes en réflexion permanente sur ces différents éléments. Nous essayons toujours de nous adapter à nos publics tout d'abord dans la préparation de nos formations. Nous constatons que de plus en plus notre public demande des formations sur mesure qui s'adaptent à leurs réalités quotidiennes. Nous devons donc prendre le temps de discuter avec les personnes demandeuses pour bien comprendre quels sont les enjeux et définir leurs besoins. Ce qui nous permet par la suite de préparer la formation à la lumière des contextes spécifiques, parfois des contextes où des violences sexistes et/ou sexuelles ont été dénoncées ou observées.

Nos objectifs de formation ont un peu changé cette dernière année. Nous sommes soit dans des formations dont le but est que les personnes puissent pratiquer et/ou transmettre ce que nous leur apportons, soit dans des sensibilisations dont l'objectif est plus de permettre aux gens de se questionner sur leurs certitudes.

Nous constatons de plus en plus des demandes d'outils concrets pour les acteurs-ice-s du secteur. Le Monde selon les femmes propose de nombreux outils pédagogiques et grilles d'analyses pour répondre à ces besoins. Cependant il nous semble essentiel de rappeler aux personnes formées que l'essentiel ça n'est pas les outils en soit mais plutôt de chausser ses lunettes genre afin d'être capable de décrypter la réalité inégalitaire entre les femmes et les hommes et d'avoir les clés pour construire ses propres outils. A ce titre, certaines formations intègrent des modules de co-construction de prototypes d'outils, en s'inspirant d'autres outils, des expériences et des sensibilités des participant-es. Ces modules sont très appréciés et répondent à notre démarche de renforcement du pouvoir d'agir et d'empowerment des participant-es à nos formations pour passer de "la conscience de" à la mise en action.

- **EVRAS et droits sexuels et reproductifs.**

Nous travaillons cette thématique depuis de nombreuses années au Monde selon les femmes. En 2023, la généralisation de l'EVRAS en fédération Wallonie Bruxelles a provoqué un mouvement de panique chez certains parents et associations. Derrière ce mouvement, on identifie des discours conservateurs et réactionnaires, souvent proches de l'extrême droite. Cela a soulevé pas mal de réactions au sein de notre équipe. Comment devons nous réagir face à cela? Nous avons écrit une note d'analyse qui reprenait notre positionnement et notre travail en matière d'EVRAS. Nous avons également retravaillé le contenu de notre formation EVRAS féministe, en écho avec l'actualité, afin d'être plus à même de décoder et de désamorcer certaines résistances. Nous avons eu davantage de participant·es à la formation que les années antérieures, surtout en recherche de méthodologie, mais également de contacts et de réseautage avec des personnes de leurs territoires, qui partagent leurs valeurs.

- **L'écoféminisme**

Est une thématique que nous travaillons chaque année un peu plus : Elle se trouve au centre de différents enjeux mondiaux. L'écoféminisme allie plusieurs enjeux sociaux mobilisateurs : L'écologie, les limites planétaires et les rapports de domination générés par l'idéologie patriarcale. Ces enjeux sont responsables des multiples crises et dangers actuels.

Les pensées écoféministes approfondissent et offrent de nouveaux horizons sur les analyses féministes de l'androcentrisme, sur les luttes anticoloniales, anticapitalistes, écologistes, et pacifistes. Elles l'articulent et le connectent avec l'anthropocentrisme, proposant l'élaboration des nouveaux paradigmes, s'inspirant des savoirs situés et des vécus, en mettant la défense de la vie comme axe central de toutes les revendications.

Nos formations sur l'écoféminisme invitent de plus en plus à penser l'utopie pour la construire, pour sortir de la simple dénonciation, pour sortir de l'éco-anxiété sans se déresponsabiliser des enjeux, en apportant des modèles d'analyses qui ouvrent nos imaginaires.

- **Les masculinités :**

Nous avons de nombreuses demandes de formation sur les masculinités. Cela semble révélateur d'une recherche de s'outiller dans le contexte contemporain de backlash et de bataille culturelle. Le concept de bataille culturelle et de "culture masculine hégémonique" donne des outils d'analyse permettant de renforcer le plaidoyer féministe et d'identifier les stratégies masculinistes, notamment sur les réseaux sociaux. Cette nouvelle réalité numérique fait l'objet d'un nouveau focus particulier dans nos formations. L'exposition des jeunes à des contenus masculinistes rend par exemple plus difficile la dénonciation de l'hypersexualisation, sans tomber dans la rhétorique conservatrice et démobilisatrice du « c'était mieux avant ».

L'activité de départ avec les données sur les violences basées sur le genre permet d'élaborer avec le groupe un diagnostic des violences de genre, de construire un socle commun et de répondre à la question récurrente des "hommes victimes de violences". Ex: Les violences subies par les hommes et les garçons (incestes, violences policières, agressions physiques, homicides) sont essentiellement perpétrées par d'autres hommes et s'intègrent dans le continuum des violences masculines et dans les rapports de genre intra-masculins.

Le concept de "masculinité militarisée" apportée fortuitement par la responsable de WILFP-RDC, participante invitée à l'une des formations au Monde selon les femmes en 2022, s'est révélé puissant, en miroir à d'autres réalités sur notre continent. Ce concept a été intégré aux formations masculinités et permet de faire des ponts avec la formation écoféminismes, et d'articuler l'individuel au structurel. Nous avons également mobilisé depuis 2023 le concept latino-américain de "masculinités sentipensantes", qui permet un nouveau cadre de réflexion politique et philosophique avec des publics plus sensibles à des démarches individuelles de développement personnel.

Certaines activités ludo-pédagogiques ont également évolué : Une courte performance "à la manière des drag Kings" à été introduite et permet de faire émerger du groupe des concepts sociologiques tel que : la performance de genre, l'homosocialité, le boys club, les privilèges, le manspreading, les rapports de pouvoir entre hommes et femmes et entre les hommes entre eux.

### • **Empowerment**

Nous avons donné davantage de formations empowerment que les années antérieures. Nous pensons que c'est lié au contexte mondial anxigène. Ces formations questionnent les rapports de pouvoir et permettent de se mettre individuellement et collectivement en mouvement. Nous constatons dans nos publics qu'il y a un besoin d'espoir par la reliance et le questionnement collectif tout en renforçant le pouvoir individuel. Lors de ces formations, nous essayons que chacun·e puisse se sentir le mieux possible. Que la formation puisse être vécue comme une bulle de renforcement individuel et collectif dans la bienveillance.

### • **Intégration de l'approche genre dans les projets**

Nous avons étoffé notre offre de formation sur l'intégration de l'approche genre à des projets et /ou des programmes. C'est une formation importante pour le secteur des ONGs qui depuis plusieurs années doit intégrer une approche genre à ses programmes.

Cette formation nécessite dans un premier temps de mettre en lumière les rapports inégalitaires dans la société. Les participant-e-s doivent chausser leurs lunettes genre.

Durant cette formation, nous tentons de mettre les participant-e-s directement en action. Quand ce sont des interventions au sein d'une institution, il est souvent nécessaire que les équipes soient accompagnées pour un audit sur les rapports de pouvoir au sein même de leurs structures afin de comprendre les leviers et les nœuds pour débloquer des situations inégalitaires.

Lors de ces formations, il est essentiel de former à l'utilisation d'instruments et de moyens concrets (IS et BP, empowerment, facteurs d'influence, accès et contrôle, statistiques ventilées par sexe, budgets sensibles au genre, indicateurs de genre, screening genre, check-list de questions à se poser, trois rôles, ACU, empowerment et masculinités...). Ces outils sont explorés lors des formations sur base d'exercices et d'exemples concrets issus des structures ou des secteurs d'activités des organisations.

### • **Formation de formateurs et formatrices en genre et développement :**

Cette formation existe depuis de nombreuses années, cependant même si elle continue à s'appuyer sur les mêmes bases solides, sa dénomination évoluera lors de la prochaine édition pour s'appeler «formation de formateur-ice-s en pédagogie féministe émancipatrice», en cohérence les terminologies que nous utilisons depuis maintenant plusieurs années. Par ailleurs, nous voyons comment nos publics s'émancipent et comment ils et elles deviennent relais d'émancipation pour leurs futurs publics. Certains aspects de la formation ont pris moins de place ces dernières années, comme les aspects développement internationale, en effet la formation est aujourd'hui plus axée sur les aspects pédagogiques. Ce processus formatif de trois semaines a été enrichi de façon transversale sur la place de l'art et des émotions en formation.

### • **Pédagogie corporelle**

Les spécificités de la pédagogie active et émancipatrice intègrent l'approche pédagogique basée sur le corps. C'est en réflexion depuis de nombreuses années au sein de Monde selon les femmes. Cela prenait la forme de petites touches au sein de différentes formations. Cette année, suite à la publication du Déclat du genre «Pédagogie corporelle, et bien-être en formation féministe», nous avons proposé des formations qui abordaient directement le corps dans la pédagogie en visant l'autonomie personnelle et la politisation de la thématique. Ces formations alternent des réflexions méthodologiques et des mises en pratique. Nous pensons que le corps doit-être pris en compte dans les formations et dans nos réflexions méthodologiques.

### • **Histoire du féminisme**

En 2023, pour la première fois, nous avons proposé une formation sur l'histoire du féminisme. Cette formation s'inscrit dans nos formations de base dont le but est de sensibiliser à l'égalité entre les hommes et les femmes à travers l'Histoire. Cela permet, entre autres, de visibiliser comment les mouvements sociaux féministes ont évolué avec la société, se sont transformé sans jamais s'éteindre, en agrégeant toujours de nouvelles préoccupations et revendications et en réinventant des modalités d'actions originales et artistiques. Cette formation a été très appréciée par les participant.e.s

## • Réflexion sur les formations en ligne

Les formations en ligne ajoutent une grande flexibilité aux formations et il est possible de rester fidèle à notre pédagogie émancipatrice féministe en adaptant certains outils et méthodologies. Cependant nous constatons que les échanges et les exercices pratiques sont moins riches que lors d'une formation en présentielle. Les formations en ligne permettent néanmoins la participation de personnes d'horizons variés ayant des réalités de terrain très divers. Elles permettent également une réduction de l'impact écologique en diminuant les transports. Nous constatons également que certaines personnes sont intéressées par les formations en ligne qui permettent parfois de se former en économisant des ressources (temps, coût des déplacements, voire d'hébergement). Les formations en ligne permettent également une conciliation plus facile avec la vie privée.

Notre formation en ligne le B-a-BA du genre est parfois intégré dans une formation plus longue, comme première étape avant des modules en présentiel. Cette possibilité permet de construire le socle commun pour aller plus loin, et facilite des interventions auprès de grandes équipes.

# LES ACTIONS DE PLAIDOYER

Nous travaillons à l'intégration de l'approche genre à travers différents conseils consultatifs, réseaux d'associations féministes et plateformes de la société civile.

Le plaidoyer du Monde selon les femmes représente nos efforts pour influencer les politiques, les institutions et la société en faveur des droits des femmes et de l'égalité des genres. C'est une démarche stratégique qui vise à promouvoir des modifications législatifs, politiques et économiques pour un changement de société. Nos actions de plaidoyer prennent diverses formes, telles que des analyses de sensibilisation, des actions de lobbying, ou encore des partenariats avec d'autres organisations de la société civile.

Les notes d'analyse du Monde selon les femmes sont des documents informatifs et concis, généralement d'une ou deux pages, qui offrent un éclairage précis et pertinent sur des sujets actuels ayant une portée politique. Chaque note est élaborée pour fournir une synthèse claire des enjeux, appuyée par des références et une bibliographie, ce qui en fait un outil précieux pour le plaidoyer. Ces notes d'analyse sont conçues pour être rapidement assimilées par les lectrices. Elles sont accessibles gratuitement sur notre site internet ainsi que sur nos réseaux sociaux.

Le Monde selon les femmes participe activement aux manifestations du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, et du 25 novembre, journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes. Ces mobilisations sont essentielles pour visibiliser les luttes féministes, sensibiliser le public, et faire pression sur les décideuses politiques. Ces manifestations nous permettent de toucher un public plus large et d'interagir directement avec la société civile. Ces actions sont aussi essentielles pour établir des liens avec d'autres associations, renforçant ainsi la solidarité et l'impact collectif du mouvement féministe. Cela contribue à rendre notre secteur plus fort et à donner plus de poids à nos revendications.

# NOS PUBLICATIONS

La politique éditoriale reste celle du continuum pédagogique en lien avec nos formations. Nous avons augmenté le nombre de notes d'analyse afin de faire écho aux nouvelles thématiques et de réagir à l'actualité. Ces notes d'analyse répondent également au besoin de produire de l'information fouillée et critique, mais plus accessible que nos focus-recherches actions. Elles permettent également de renforcer le dialogue et les ponts entre les membres de l'équipe, d'explorer ou de creuser des thématiques en lien avec des acteurs de la société civile de notre réseau local et international via des groupes de travaux ou de réflexion.

Toutes nos productions sont téléchargeables gratuitement sur notre site web. Les versions imprimées peuvent être commandé sur le site web, acheté ou consulté dans notre bibliothèque, aux horaires d'ouvertures de nos bureaux. Nous distribuons nos publications aux participant-e-s de nos formations. Les publications sont régulièrement exposées dans des foires aux outils, colloques, évènements, ou formations auxquels nous participons.

La sortie d'un outil ou d'une publication fait l'objet systématique d'une communication sur nos différents canaux.

## **Ressources documentaires et outils pédagogiques :**

Nous continuons à recueillir les points de vue et proposition émanant de différentes sources : focus-groupes, enquêtes, feedbacks de formation et groupes-tests avant l'édition finale. Les étapes de cocréation avec l'illustratrice sont très importantes également. La diffusion est améliorée grâce à une présentation systématique sur les réseaux sociaux à chaque sortie. Des formations méthodologiques sont également proposées pour faciliter l'utilisation des outils pédagogiques. La plupart de nos formations utilisent les outils pédagogiques produit par le MF pour que les participant-e-s puissent les découvrir et s'approprier les méthodologies en les vivant. Certains de ces outils sont construits depuis nos expériences de terrain, ou même parfois co-construits avec les publics de nos formations et des groupes de travaux qui se poursuivent au-delà des formations. Une évaluation annuelle de nos publications est réalisée via un questionnaire (voir annexe) afin d'améliorer la forme et le contenu attendus par nos publics.

## Analyses & études

- Deux nouvelles thématiques ont été prises en considération de la communication politique et les droits de 3e génération (droits collectifs des femmes et droits de la nature): une recherche a été réalisée et un Carré genre.
- La demande d'outils pédagogiques est croissante: nous y répondons en réalisant des outils de base pleinement appropriables qui ont une dimension genre et égalité: Oracle féministe, mes émotions, Alice au pays du patriarcat... Ces outils avec des identités narratives et visuelles attractives permettent une appropriation facile par les acteur-ice-s de première ligne.
- La réflexion sur le bien-être au travail en lien avec l'approche genre a débouché sur plusieurs formations dont les modules ont été systématisés dans la Brochure «Pédagogie corporelle et bien-être en formation féministe».
- Nous avons continué des thématiques plus anciennes mais qui gardent un ancrage dans l'actualité: EVRAS, droits des femmes dans les conflits armés, budget sensible au genre, masculinités, genre et santé.

# NOTRE COMMUNICATION EXTERNE

Notre communication externe au Monde selon les femmes a été renforcée depuis la rentrée 2023 pour mieux répondre aux attentes de notre public et optimiser notre visibilité. Chaque mois, nous diffusons une newsletter, qui a été retravaillée pour offrir un contenu plus concis et pertinent. Cette newsletter met en avant nos dernières publications, les formations à venir, ainsi qu'un espace dédié à nos partenaires ou à d'autres activités que nous souhaitons valoriser.

En parallèle, nous sommes très actifs sur les réseaux sociaux, publiant une à deux fois par semaine sur Facebook et Instagram. Un feed cohérent, soutenu par une charte graphique soignée, a été mis en place pour renforcer notre présence en ligne et maximiser l'impact de notre communication. Sur ces réseaux, nous parlons non seulement de nos activités, comme les formations à venir, mais aussi des thématiques que nous abordons. Cela permet de vulgariser ces sujets auprès d'un public plus large et de promouvoir nos publications. Ces efforts visent à augmenter le nombre de vues, à engager notre public, et à diffuser plus largement nos messages et nos actions.

Notre communication ne se limite pas à nos publications internes et réseaux sociaux. Nous maintenons également des relations avec d'autres actrices clés telles que la presse, pour collaborer sur des articles ou des reportages. Nous répondons aussi aux demandes des étudiant-es en quête d'informations ou d'éclaircissements et nous assurons des points de contact pour toute personne souhaitant en savoir plus sur notre organisation ou collaborer avec nous.

Cette approche holistique garantit que notre message est diffusé efficacement et atteint les publics cibles à travers divers canaux.